

中共浙江工业大学化学工程学院委员会 关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作方案

根据中央、省委、学校党委的统一部署要求，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，弘扬伟大建党精神，牢记“三个务必”，推动学院在建强“两个基地”、赋能“两个先行”中奋力谱写高质量内涵式发展新篇章。

一、指导思想

深刻领会开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重大意义，紧密结合实际，高标准高质量开展好主题教育，引导广大党员干部进一步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”，以“创新深化、改革攻坚、开放提升”为动力，以“**学思想 担使命 建新功，争做卓越化工人**”为工作主线，不忘“三创”初心，牢记“三志”使命，以打造全国高校党建工作标杆院系 2.0 版、加快实现“双一流”学科和“高水平、有特色、一流的研究型学院”为目标，全面实施学院中长期发展规划的“一二六十一”整体方案，强化目标导向，明确重点任务，压实责任，进一步完善党建与发展“双融双促”机制，深化“首批全国党建标杆院系”创建成果，激发“双融双促”新动能，不断提升全院师生员工在实现学院战略目标中的积极性与凝聚力，开辟建强“两个

基地”新领域新赛道、塑造赋能“两个先行”新动能新优势，以实干实绩实效践行习近平总书记殷殷嘱托，献礼建校建院70周年。

二、目标要求

本次主题教育的总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，以打造全国高校党建工作标杆院系2.0版、加快实现“双一流”学科和“高水平、有特色、一流的研究型学院”为目标，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为推动学院事业高质量发展的强大力量，使全院党员干部始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效，走前列、勇争先。

（一）坚持党建铸魂，倡导“三创三志”，建设卓越化工文化生态。深刻体悟习近平新时代中国特色社会主义思想，全面把握这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻认识习近平总书记关于教育、科技、人才的重要论述精神，推动党员师生真学真懂真信真用，切实做到筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。大力发扬“艰苦创业、开拓创新、争创一流”的“三创”精神，传承学院李寿恒先生“三志三基”教育理念，推动学院发展成为我国化学工业高等人才培养重要基地。

（二）坚持党建引领，推行“双融双强”，营造担当作为良好环境。始终牢记习近平总书记对学校提出的建设“两

个基地”的殷殷嘱托，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，把坚决贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述精神和党的教育方针作为头等大事，践行高等教育“四个服务”根本要求，为党育人、为国育才，深化“首批全国党建标杆院系”创建成果，激发“双融双促”新动能，推动学院在建强“两个基地”、赋能“两个先行”中奋力谱写高质量内涵式发展新篇章。

（三）坚持党建聚力，实施“六核五星”，构建干事创业工作体系。依托全国党建标杆院系厚实基础，大力弘扬红船精神、浙江精神，坚决扛起建强“两个基地”、赋能“两个先行”的光荣使命，突出“学中干、干中学、用心悟”的实践要求，切实增强推动党建引领、学科筑峰、立德树人、创新赋能、服务师生、防范风险等的能力本领，勇担时代责任，把握大势、创新体系，加快实现“双一流”学科和“高水平、有特色、一流的研究型学院”的学院目标，推动学校建设“区域特色鲜明、国内一流的研究型大学”取得突破性进展和标志性成果。

（四）坚持党建正风，弘扬“四有六范”，涵养师德师风队伍建设。强化正向引领，涵养高尚师德，激励广大教师以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，争做“四有”（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心）“六模范”（对党忠诚、情操高尚、业务精湛、师者仁心、爱岗敬业、清廉从教）好老师。努力构建亲清师生关系，持续涵养风清气正的教育政治生态；进一步提升教师队伍建设

水平，推动广大教职工在建强“两个基地”、赋能“两个先行”中奋力谱写学校高质量内涵式发展的新篇章。

主题教育要坚持目标导向和问题导向相统一，着力解决理论学习、政治素养、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律的突出问题。同时，聚焦学校当前改革发展稳定面临的困难和挑战，紧扣学院加快实现“双一流”学科和“高水平、有特色、一流的研究型学院”的发展目标，重点对照检查习近平总书记重要办学指示精神贯彻落实情况，着力解决学院在党建引领、立德树人、学科筑峰、创新赋能、改革攻坚等方面存在的突出问题。

三、工作安排

按照学校部署安排，学院主题教育从 2023 年 4 月开始，2023 年 8 月基本结束。要牢牢把握主题教育的总要求，一体推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改，以更强担当锚定目标任务，把主题教育与全面加强党的建设紧密结合，推动党建与发展“双融双促”，让主题教育取得实实在在的成效。

（一）理论武装固根基。全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，组织开展党员干部以个人学和集中学相结合的方式，进一步完善学习“4+1”、“4+N”必学清单检查监督机制，每两周自查、互查，学院定期抽查；把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为理论学习中心组学习、党委会、支部委员会、支部党员大会的第一项议题长期坚持下去，通过诵读原文原著、开展交流研讨、邀请专家

解读、举办知识问答、观看专题片、进行案例分析等多种形式开展，学好用好“学习强国”学习平台、学院“智慧党建”平台，提高学习效果。

1. 领导班子“党性教育半小时”常态化学习。学院党委固定在每次党政联席会前安排半小时对领导班子进行专题党性教育，将党委理论中心组集体学习常态化制度化，利用“党性教育半小时”开展集体学原著、读原文、悟原理，重点聚焦学出忠诚本色、学出实干担当、学出人民情怀、学出勤廉作风 4 个方面；贯彻落实领导班子“五个一”联系制度，开展“化工有约”特色品牌，班子成员深入支部、班级，轮流讲党课、带头讲党课。

2. 党务骨干“读书班”课程化学习。学院党委组建“读书班”，学院党委书记担任班长，学院党委副书记担任副班长，聘请浙江校内外专家担任导师，学院领导、基层党务骨干为学员，制定课程培养大纲、培养方案、课程表等，通过学习与研讨相结合，深入开展交流研讨，提出改进工作的思路举措。

3. 基层支部“红色半月谈”主题化学习。依托“红色半月谈”特色品牌，列出“必修”和“自选”书籍清单，各支部根据实际情况与党员兴趣点自选议题组织党课学习，每名党员至少做 1 次集中发言，检验个人学习成果，充分发挥支部主体作用与能动性，打造成为学院支部理论学习的第一课堂。

4. 师生党员“红色星期二”固定化学习。依托“红色星

期二”党员固定学习日，线下开展专题理论学习活动的同时，用好“学习强国”学习平台、学院“智慧党建”平台，通过微党课、学习专题、讨论专区、测试排行等方式，与现场学习一道成为学院师生党员的党建“生物钟”。

5. 青年团员“青马学校”凝聚化学习。依托青马学校，凝聚团员青年跟党走，设立“青马基金”支持开展系列理论学习和专题报告，并通过青马学校入校仪式、“8090”辅导员宣讲、“00后”宣讲团、“新时代·青马说”主题演讲、“知行杯”理论知识竞赛、红色经典分享会等活动，用马克思主义凝聚、武装青年团员。

调查研究解难题。按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案和省委有关工作要求，聚焦学校事业发展、聚焦师生急难愁盼，坚持调研开路、改革破题、创新制胜的工作要求，深化开展“大走访大调研大服务大解题”活动，推动广大党员干部在调查研究中加深对党的创新理论的理解，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。

1. 围绕中心主动破题。重点围绕“党建和事业融合发展”，坚持目标导向、问题导向，确立《卓越化工青年教师成长路径研究》、《卓越化工拔尖创新人才培养机制研究》两个选题和《围绕下一轮岗位聘任的路径与机制研究》长期选题开展调研，找准切入口、突破点，扎实做好事关全局的战略性调研、破解复杂难题的对策性调研、新时代新情况的前瞻性调研、重大工作项目的跟踪性调研、典型案例的解剖式调研、推动落实的督查式调研。

2. 深入实际精准答题。围绕中心工作，深入一线纾困解难。实施“百人百企”挂职服务计划，持续推进“百人百企”走访活动，班子成员带头“走出去”，深入头部企业调研；持续开展辅导员能力提升“思培计划”，开展“思·行”系列主题调研，走访一流高校主动学习先进经验；组织教授博士团等科技服务活动3-5次，教师人均联系和服务企业1家以上；开展新一轮聘期学院内部管理体制机制改革前置调查研究；大兴调查研究之风，以走访、座谈、问卷等方式，面向高校、企业、师生等单位和个人，开展新一轮岗位聘任、院内机构改革和绩效改革等方面的前置调查研究。

3. 成果转化高效解题。坚持把调查研究和提出对策结合起来、把发现问题和解决问题结合起来，全面梳理汇总调研情况，建立调研成果转化运用清单，逐一系列出对策措施、责任人和完成时限，加强督查督办和跟踪问效。认真开展调研成果交流工作，举行班子研讨会，逐一就调研情况交流，形成针对性强、操作性好、实效性足的思路办法和政策举措。

（三）内涵发展提质效。为打造全国高校党建工作标杆院系2.0版、加快实现“双一流”学科和“高水平、有特色、一流的研究型学院”的发展目标，以建强“两个基地”、赋能“两个先行”为使命，学院全面实施党建与事业发展“双融双促”卓越行动方案，制定围绕学院工作七大方面包括50条工作任务清单，全面开展“创新提档、改革提能、开放提质、晾晒提效”四大行动，破解高质量发展中的急难险重问题。

1. 围绕科学研究，实施“创新提档”行动

实现国家科技进步奖/发明奖取得新突破；获批省部共建国家重点实验室；孕育省部级科研成果，聘期内新增省部级科研成果一等奖 2-3 项；获批国家级项目 30 项以上；获批省“尖兵领雁”、省重大、省杰青、省“万人”等项目 3-5 项；横向科研到款 5000 万，新签重大横向项目（单个项目经费 1000 万元及以上）2-3 项；发明专利单个转化到款 100 万以上 2 项，20 万以上 10 项以上；组织筹办寿恒讲堂“70 周年 70 讲”；每年举办国际/全国性学术会议 2-3 次；每名教授作学术会议报告 1 次/年以上，每名青年教师参加全国性学术会议 1 次/年以上；建成学院公共测试平台；实施“百人百企”挂职服务计划；组织教授博士团等科技服务活动 3-5 次，教师人均联系和服务企业 1 家以上。

2. 围绕人才培养，实施“改革提能”行动

推进本科教育教学一流发展。持续推进化学工程与工艺、应用化学、能源化学工程、安全工程四个国家一流专业建设点建设，确保全部顺利通过验收；支持相关学科教授参评 2023 年国家教学成果奖，并获奖 1 项以上；孕育校级教学成果一等奖以上 2-3 项，为“十五五”获国家教学成果奖奠定基础；能源化学工程专业通过中国工程教育专业论证；化学工程与工艺、安全工程专业通过新一轮专业认证；应用化学专业做好首轮专业认证准备；新增国家级一流（示范）课程 1 门；新增省一流（示范）课程 3-4 门；做好本科教育教学审核评估相关工作；培育省级教学名师 1 名，孕育国家级、

省级教学名师培养对象若干名；成功承办 2023 年第三届全国高校化学反应工程教学暨浙江工业大学化工教育教学 70 周年发展研讨会；成功举办 2023 年全国互联网+反应工程课模设计大赛；申报成功省级现代产业学院；持续做好课堂教学质量提升工程。

推进学科和研究生教育一流发展。成功申报材料与化工专业学位博士点；化学工程与技术学科入选浙江省登峰学科；完善一流学科攀登工程学科经费的分配、过程监控和评估反馈机制；研究生招生一志愿上线率 $\geq 85\%$ ，校内生源录取率 $\geq 10\%$ （2021 年 11%），学科评估 C 类及以上或公办本科高校生源录取率 $\geq 95\%$ ，来华攻读学位研究生 2-5 人；浙江省优秀博士学位论文（含提名）1-2 篇，省优秀硕士学位论文 2-3 篇；争取一级学会优博论文（含提名）1 篇；研究生学位论文抽检优良率 100%；孕育研究生教学成果，确保在“十四五”内获中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖或浙江省研究生教育学会教育成果奖 1 项及以上，争取“十五五”获国家研究生教学成果二等奖 1 项；出版研究生教材 2 本，省级研究生教学改革项目、教学案例建设项目立项 1 项及以上；获批省级研究生课程 1 门以上，争取获国家级研究生课程 1 门；学生参加国际学术会议作报告，或赴境外开展三个月及以上交流学习 20 人；实施研究生课堂教学模式改革和教学质量提升计划。

推进思政工作一流发展。完善学院中心任务导向的党建堡垒指数和先锋指数 2.0 版，莫干山校区“寿恒讲堂”揭牌；

“70 年 70 人”校友成才报告暨学生成长为中心的“梦想小鸭”卓越化工人教育体系构建；推进学院数智赋能“三全育人”综合改革；推进“一站式”学生社区综合管理改革；本科毕业生就业率 95%以上，毕业研究生就业率 95%以上；本科生升学率达 50%；高等数学五校联考成绩名列学校前列，专业核心课程不及格率低于 15%，大学英语四级通过率达到 90%，大学英语六级通过率达到 50%，本科生报考研究生比例 80%以上；全国“互联网+”大学生创新创业大赛或全国“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖 1 项以上；全国大学生化工设计竞赛特等奖或全国大学生化学实验邀请赛一等奖 1 项以上；学生各类竞赛国家级奖项 10 项以上，省级奖项 150 项以上。组织好“济源行动”“一号先锋”志愿服务活动，引导学生在志愿服务一线担当争先。

3. 围绕全面发展，实施“开放提质”行动

推进卓越化工人才体系建设。引进 A、B 类或“鲲鹏计划”人才 1 名及以上；完成 D 类以上人才引进 2-3 人以上，新引进青年博士 10 人以上；博士后合作导师新招收博士后 2 人/聘期以上，学院年度新招收博士后 20 人以上；培育 B 类以上人才 1-2 人，C 类以上人才 1-2 人，D 类以上人才 2-3 人；完善人才引育政策体系，制定学院朝晖特聘文件，做好专业技术职务评聘条件修订、岗位聘任考核和绩效分配改革工作，推进创新团队建设。

赋能卓越化工开放建设。成功承办 2023 年第三届全国高校化学反应工程教学暨浙江工业大学化工教育教学 70 周

年发展研讨会；成功举办 2023 年全国互联网+反应工程课模设计大赛。实施“百人百企”挂职服务计划，组织教授博士团等科技服务活动；推进学院“智库”建设，办好智库发布会；高标准开展院庆 70 周年庆典工作，组织筹办寿恒讲堂“70 周年 70 讲”，“70 年 70 人”校友成才报告，实现社会捐赠合同 1000 万元以上，到款 500 万元以上。深化推进“学生海外培养计划”，组织学生参加国际学术会议作报告，或赴境外开展三个月及以上交流学习 20 人。

4. 围绕党风廉政，实施“晾晒提效”行动

聚焦党建与事业发展深度融合，高质量推进“四个融合”行动试点学院建设，全面落实党建与发展“双融双促”卓越行动方案；深化“四责协同”，学院党委与学科（中心）签订党风廉政责任书，把“软”任务变成“硬”指标，层层落实，责任到人；树立“全员行动”协同意识，依托学院师德师风建设委员会及委员会办公室，围绕师德示范引领工程、师德规范践行工程以及师德警示宣教工程 3 大工程，加强师德师风建设；深入落实“红色根脉强基工程”，建好晾晒比拼机制，完善学院“基于高校中心任务的基层党支部堡垒指数考核评价”体系和先锋指数 2.0 版，形成常态化的“支部党性体检”机制，实现工作绩效“晾晒”常态化。

（四）深度检视促整改。通过加强“四责协同”的贯通联动、协同发力、系统落实，持续推动班子和党员干部担当作为、履职尽责。

1. 深查细照抓清单。学院结合巡视巡察、干部考察、审

计、信访、征求意见、专项检查、调查研究与学院推动发展等方面，从全面从严治党责任制落实情况方面、科研创新、学生培养、文化建设等角度罗列共计 8 条问题形成清单，一一对照制定整改清单，明确时限、要求，挂账销号推进整改落实。

2. 严肃严格抓检视。根据领导班子学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作进度清单完成情况，同时开展谈话调研、参加重要活动、审阅检视剖析材料等方式，摸深摸透领导班子政治建设和领导干部政治素质情况，形成政治素质档案和党性体检报告。组织党员干部从政治、思想、能力、作风、纪律等方面进行党性分析，找准问题症结。学院党委领导班子召开专题民主生活会，党支部召开专题组织生活会，严肃认真开展批评和自我批评。

3. 动真碰硬抓整改。对查摆出的问题要拉单列项，真反思、真整改，能够当下改的，明确时限和要求，按期整改到位；一时解决不了的，要盯住不放，持续整改，确保改到位、改彻底。对于师生反映强烈、长期没有解决的突出问题，制定专项整治方案，采取台账式管理、项目化推进的方式集中整治，动真碰硬、务求实效。

（五）建章立制谋长效。学院须紧紧围绕学校关于建强“两个基地”、赋能“两个先行”的决策部署，推进综合试点改革工作，落实党建与发展“双融双促”。作为基层学院，要常态化推进主题教育走深走实，围绕中心工作出发，通过常态化理论学习、深入走访调研等方式查摆工作中存在的问

题，列清单、提举措、立机制，切实把主题教育成果转化为落实党的二十大部署、加快建设“高水平、有特色、一流的研究型学院”的实干效果。

强化党建引领事业发展考核机制。完善《基层党支部堡垒指数考核实施办法（2022年修订）》，将堡垒指数对接教师业绩考核体系和学生德智体综合评价体系，建设党建强、发展强的“双强五星”党支部，形成“考评党建看发展、考评全局看党建”的联动式考核评价机制。

抓实党管人才工作机制。实施人才培育动态管理制度，完善《化学工程学院“十四五”学科建设经费高端人才引育经费实施细则（修订版）》，出台《化学工程学院人才引进“伯乐奖”实施办法》，改革教师专业技术职务评聘推荐制度。

强化加大青年骨干教师培养支持机制。实施青年教师教学、科研和实践能力提升计划，深化青蓝工程，开展青年教师“百企挂职”制度；完善《化学工程学院“青年英才支持计划”实施办法》；建立青年教师绩效产出与评价激励机制。

实施重大目标任务学科建设经费配置制度。完善《化学工程与技术学科建设经费分配实施细则》；实施重大目标任务绩效激励制度；实施优质创新团队资源配置动态激励机制；修订《化学工程学院研究生招生指标分配方案》，加大研究生招生指标的绩效分配力度；实施国家基金申报质量提升计划；建立重大项目攻关专班制度，举全院之力推进建设。

加大教育教学改革创新机制。实施教学改革与研究质量提升计划；加大对教材出版和一流课程建设的支持力度；实

施国家基金申报质量提升计划。

推进三全育人综合改革长效化机制。实施高质量就业行动计划完善《学生高质量就业行动计划实施办法》；实施学生创新能力提升行动计划，出台《化学工程学院本科生科研训练计划实施办法》。

四、组织保障

（一）压紧压实工作责任。学院党委成立主题教育领导小组，党委书记担任领导小组组长，党委副书记担任领导小组副组长，下设办公室负责统筹日常工作，充分发挥领导小组职能作用，形成齐抓共管合力。

（二）落实完善机制保障。学院紧紧围绕主题教育要求，抓牢学校关于建强“两个基地”、赋能“两个先行”的决策部署，推进综合改革试点工作和党建与教育事业发展融合试点工作，落实党建与发展“双融双促”，深入实施推进学院高质量发展 20 条举措，完善体制机制，优化资源配置。

（三）注重加强宣传引导。充分运用新闻报道、言论评论、典型宣传等形式，学院官网开设主题教育专栏，发挥学院官网、官微等新媒体平台作用，深入宣传党中央和省委要求，宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，及时总结和宣传主题教育的经验做法，选树宣传先进典型，加强正面引导，强化舆论监督，营造开展主题教育的良好氛围。

（四）坚决防止形式主义。坚决反对形式主义、官僚主义，坚决防止“低级红”“高级黑”，对可能出现的各种形式

主义要提前预判、有效防范、坚决克服。学院主题教育要紧密围绕学院中心工作开展和事业发展落到实处，要做到学习上不摆样子、调研中不作秀、检视时不避讳、整改时不敷衍，不搞形式化、套路化、表面化。